



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

**федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»**

О.А. Шалаев

2025 г.



**Основная программа профессионального обучения -
программа повышения квалификации рабочих, служащих**

**Программа повышения квалификации по виду аварийно-спасательных работ
«ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ»**

**г. Самара
2025 год**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Оказание первой помощи пострадавшим», утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В.С. Бутко 29 мая 2025 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 35, ст. 3503; 2019, № 27, ст. 3524);

- Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности спасателей профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

1.3. Задачи программы:

- усвоение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность спасателей МЧС России;

- развитие профессиональных навыков оказания помощи во внештатных и аварийных ситуациях, связанных с опасностью для жизни и здоровья людей, нанесением ущерба материальным ценностям и окружающей природе;

- совершенствование навыков в самостоятельной эксплуатации техники и оборудования, применяемых при проведении спасательных операций.

1.4. Категория слушателей: спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

Требования к образованию: к обучению допускаются лица, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

1.5. Трудоемкость обучения: 20 часов.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения, проводится 3 учебных дня с отрывом от работы с пребыванием слушателей на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью

занятий 4-8 часов в день.

2. Очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий, проводится 3 учебных дня с частичным отрывом от работы, с отработкой слушателями практической части, с продолжительностью занятий 6-8 часов в день.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;
- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ;
- подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособлений, содержание их в надлежащем состоянии, владение навыками и приемами эксплуатации;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- пользование средствами пожаротушения;
- определение наличия поражающих факторов и возможных путей (вариантов) развития ЧС;
- проведение поиска пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники;
- извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место;
- проведение разборки завалов;
- выполнение поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- локализация ЧС.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии,	Подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и химической разведки, средства связи, оповещения;	Готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать. Работать с пожарным оборудованием. Пользоваться	Способы и приемы работы с пожарным оборудованием. Основы ведения аварийно-спасательных работ с

<p>владеть навыками и приемами эксплуатации.</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности. Устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	<p>применением альпинистского снаряжения. Назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения.</p>
<p>Проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировку их в безопасное место.</p>	<p>Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств специальной техники; извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; проводить разборку завалов; осознавать степень риска.</p>	<p>Быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Проводить разведку района ЧС. Вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска. Ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью. Пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС.</p>	<p>Правила по охране труда и пожарной безопасности. Обязанности, права и правовая ответственность спасателя. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия. Правила, приемы, технология и последовательность выполнения ПСР.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план Поисково-спасательные работы

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальная (техническая) подготовка	6	2	-	4	-	-	-	-	
2.	Тактико-специальная подготовка	2	2	-	-	-	-	-	-	
3.	Топография	6	2	-	4	-	-	-	-	
4.	Подготовка по связи	2	2	-	-	-	-	-	-	
Итоговая аттестация (экзамен)		4								4
Итого:		20	8		8					4

3.2. Календарный учебный график

Очная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	4(ИА)					20
Итого								20
ИА – итоговая аттестация.								

3.3. Тематический план

№ тем п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Промежуточная и итоговая аттестация
Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка						
1.1.	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР	2	2			
1.2.	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	4	-	4	-	-
Раздел 2. Тактико-специальная подготовка						
2.1.	Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)	2	2	-	-	-
Раздел 3. Топография						
3.1.	Основы топографической подготовки	2	2	-	-	-
3.2.	Ориентирование по карте и аэрофотоснимкам. Чтение топографических карт. Измерения по карте	4	-	4	-	-
Раздел 4. Подготовка по связи						
4.1.	Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи	2	2	-	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)		4				4
Итого по программе		20	8	8		4

3.4. Содержание разделов и тем

Раздел 1. Специальная (техническая) подготовка

Тема 1.1. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР

Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство и возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (ГАСИ). Гидравлические схемы штатных ГАСИ.

Сравнительные характеристики и критерии подбора ГАСИ отечественного и зарубежного производства для ведения ПСР.

Назначение, технические характеристики, устройство и возможности механизмов ударного действия (перфораторы, бетонодробилки, молоты-перфораторы).

Тема 1.2. Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР

Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, прутков и профилей; подъем и опускание железобетонных конструкций; сдвигание и раздвигание обломков ж/б конструкций; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля; расширение проемов в металлических конструкциях и завалах и др.

Подготовка к работе, развертывание и ведение ПСР с применением аварийно-спасательного оборудования и инструмента АСМ. Требования по охране труда при проведении ПСР.

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1. Охрана труда спасателя при ведении поисково-спасательных работ (ПСР)

Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль за окружающей обстановкой. Причины травматизма: личностные, технические, организационные. Типичные травмы спасателей. Профилактика травматизма. Травмоопасные и вредные факторы трудовой деятельности спасателей.

Раздел 3. Топография

Тема 3.1. Основы топографической подготовки

Местность, как район проведения АСНДР. Тактические свойства местности. Топографические и специальные карты. Система условных обозначений на картах. Полнота и подробность изображения местности. Виды условных знаков. Пояснительные подписи и цифровые обозначения. Изображение рельефа на картах.

Тема 3.2. Ориентирование по карте и аэрофотоснимкам. Чтение топографических карт. Измерения по карте

Способы ориентирования на местности. Определение по карте своего местоположения. Движение по азимуту. Приемы ориентирования по карте, чтение карты, определение расстояний. Прохождение заданного маршрута с использованием карты и компаса.

Раздел 4. Подготовка по связи

Тема 4.1. Основы управления и связи в ПСФ. Сигналы и знаки управления. Устройство и эксплуатация техники связи

Значение управления и связи при подготовке и ведении ПСР. Средства управления и связи: табельные, стационарные, мобильные, радиостанции, телефонные аппараты.

Понятие о линии и канале связи. Способы организации радиосвязи, преимущества и недостатки. Классификация радиоволн. Дисциплина связи и ее требования. Понятие о безопасности связи. Правила установления радиосвязи и ведения обмена в радиотелефонном режиме. Ознакомление со средствами связи, используемыми в ПСФ и в органах управления по делам ГОЧС.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при

проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

4.2. Промежуточная аттестация. Не предусмотрена.

4.3. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая подготовка.

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

1. Порядок подготовки и работы двигателя внутреннего сгорания. Запуск, прогрев, работа. Требования безопасности.

2. Условия допуска спасателей к выполнению работ в конкретных условиях; требования к экипировке и оснащению спасателей; общий порядок действий при повреждении средств защиты, травмах, поломке технических средств.

3. Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств. Требования безопасности. Возможные неисправности штатных ГАСИ и порядок их устранения.

4. Дополнительное оборудование, подручные средства, применяемые при работе в чрезвычайных ситуациях: виды, требования безопасности.

5. Комплектация аварийно-спасательной машины.

6. Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении ПСР. Назначение, состав, тактико-технические характеристики, устройство.

7. Принцип работы GPS - приёмника.

8. Классификация топографических карт, схемы местности и планы.

9. Условные знаки и масштаб топографических карт.

10. Способы и средства ориентирования на местности.
11. Способы измерений расстояний на местности. Глазомер.
12. Определение географических координат.
13. Способы определения расстояний на карте. Рельеф топографических карт.
14. Значение оповещения и связи при подготовке и ведении ПСР.
15. Способы организации связи.
16. Классификация радиоволн по диапазонам.
17. Принцип работы ретранслятора.
18. Общие правила ведения радиосвязи.
19. Организация связи в зоне ведения поисково-спасательных работ.
20. Передача сигналов с помощью звуковой и световой сигнализации.
21. Основы управления и связи в поисково-спасательном формировании.
22. Особенности распространения радиоволн КВ и УКВ диапазона.
23. Средства связи, используемые в поисково-спасательных формированиях и в органах управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.
24. Требования безопасности при ведении ПСР. Правила поведения спасателей в зоне ЧС. Контроль окружающей обстановки. Статистика травматизма в ПСФ.
25. Обязанности спасателя при получении сигнала о возникновении ЧС. Подготовка инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, экипировки спасателя.
26. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в особых условиях: в районе социальной напряженности; в районе боевых действий.
27. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, радиационного и биологического заражения.
28. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях разрушений, пожаров и задымления.
29. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях дорожно-транспортного происшествия.
30. Особенности действий спасателей при проведении ПСР в условиях в горной местности, при работе на воде.

4.3.2. Перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Ведение ПСР с помощью штатных ГАСИ: резка железных стержней, пруты и профилей; перерезание стоек и крыши кузова автомобиля.
2. Определение по карте своего местоположения. Ориентирование по карте в движении по заданному маршруту.

4.3.3. Критерии оценивания выполнения практических заданий

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворитель- но / не зачтено 0-51%	Удовлетворитель- но / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%

<p>Способность подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации. Способность проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Полно раскрыто содержание материала. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала. Точно используется терминология. Продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач. Продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы. Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>
---	--	---	--	--

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Основная литература

1. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / А.Г. Заворотный, А.В. Фирсов, А.Н. Калайдов [и др.]. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. - 415 с. - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/5834>
2. Организация и ведение аварийно-спасательных работ: учебник: в 2ч. Ч. 2 / А.Г. Заворотный, А.В. Фирсов, А.Н. Калайдов [и др.]. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. - 397 с. - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/5834>

3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия / Л.А. Коннова и др.; ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156с.
4. Богдаев И.Ф. Оказание первой помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очаге чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2015. 215 с.
5. Методическое пособие по тактической медицине «Первая помощь раненому» Мажаров А.М., Сметанин Г.А.: 2-е издание. - Россия, 2024. - 80 с.
6. Ленюшкин А.К., Рошаль Л.М. Руководство для сестер детских хирургических отделений. М.: Медицина, 2018
7. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электросервис», 2016. 80 с.
8. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.Эльсервис, 2018. 319 с.
9. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г., Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М., 2014 г., 208 с.
10. Попов В.П., Трушков Ю.В., Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 2012 г.
11. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

5.2. Дополнительная литература

12. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 1: учебное пособие/ И.В. Багажков, А.С. Давиденко и др. - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 100 с - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/4259>
13. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 2: учебное пособие/ И.В. Багажков, А.С. Давиденко и др. - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 152 с - URL: <https://bibliomchs37.ru/book/4260>
14. Рябов Г.А., Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 2018, 368 с.
15. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М., Медицина, 2015 г.
16. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.

5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

1. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении правил по охране труда при работе на высоте».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 №

881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 24.04.2025 № 363 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

5. Приказ МЧС России от 05.02.2025 № 77 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

7. Приказ МЧС РФ от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 14.09.2020 № 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий».

9. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

10. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

11. ГОСТ Р 51542-2000. Инструмент аварийно-спасательный переносной. Классификация.

12. ГОСТ Р 22.9.01-95 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования определения основных понятий.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска) - четырьмя стендами; - наглядными пособиями и расходными материалами (бинты, аптечка первой помощи и т.д.); - тренажером «Максим», предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации; - набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2. - набором имитаторов травм и повреждений.
2.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.
3.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения,</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>презентаций и учебных видеофильмов на телевизоры диагональю 106 см;</p> <ul style="list-style-type: none"> - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами; -шестью стендами по пожарной тактике.
4.	Аудитория пожарной техники № 325	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
5.	Актовый зал № 202	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.</p> <p>Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.
6.	Аудитория ГОиЧС № 209	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	- маркерной доской; -восьмью стендами информационного характера.
7.	Учебно-тренировочный комплекс	УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТК состоит из: -учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.
 Протокол от «29» декабря 2025 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра
 (по учебной работе) – начальник учебного отдела

 Л.А. Лаврова