



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Самарский учебный центр  
федеральной противопожарной  
службы»**



**Шалаев  
2025 г.**

**Основная программа профессионального обучения -  
программа повышения квалификации рабочих, служащих**

**Оказание первой помощи пострадавшим**

**г. Самара  
2025 год**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Оказание первой помощи пострадавшим», утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В.С. Бутко 29 мая 2025 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

**1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

- Трудовой кодекс Российской Федерации, ФЗ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**1.2. Цель реализации программы:** формирование у обучающихся готовности к оказанию первой помощи, способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь, способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности.

**1.3. Задачи программы:**

- приобретение знаний об основных приемах оказания первой помощи пострадавшим;
- приобретение умений правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего, оказания первой помощи пострадавшим при различных состояниях и вызове скорой медицинской помощи.

**1.4. Категория слушателей:** сотрудники и работники пожарно-спасательных частей всех видов пожарной охраны, спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

**Требования к образованию:** программа предназначена для подготовки лиц не моложе 18 лет, имеющих основное общее образование, а также профессию «пожарный», «водитель автомобиля», «спасатель».

**1.5. Трудоемкость обучения:** 16 часов.

**1.6. Форма обучения:**

1. Очная форма обучения, проводится 2 учебных дня с отрывом от работы с пребыванием слушателей на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 8 часов в день.

2. Очная форма обучения *с применением дистанционных образовательных технологий*, проводится 3 учебных дня с частичным отрывом от работы, с отработкой слушателями практической части, с продолжительностью занятий 6-8 часов в день.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
- выявление состояний, при которых, оказывается первая помощь;
- оказание первой помощи при различных видах травм;
- перемещение пострадавших.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2) в правильной последовательности.

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Необходимые умения	Необходимые знания
К1 способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать количество пострадавших;</li> <li>- проводить обзорный осмотр пострадавшего для выявления продолжающегося наружного кровотечения;</li> <li>- определять признаки кровопотери;</li> <li>- определять наличие сознания у пострадавшего;</li> <li>- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;</li> <li>- проводить подробный осмотр и опрос (при наличии сознания) пострадавшего для выявления признаков травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;</li> <li>- осуществлять контроль состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствие наружного кровотечения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>- состояния, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их проведения;</li> <li>- приоритетность оказания первой помощи;</li> <li>- признаки отсутствия сознания;</li> <li>- признаки остановки дыхания и кровообращения;</li> <li>- признаки нарушения проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания;</li> <li>- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;</li> <li>- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм, ранений и поражений;</li> <li>- признаки травм, ранений и поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;</li> <li>- признаки отравлений, укусов или ужаливания ядовитых животных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки судорожного приступа, сопровождающегося потерей сознания;</li> <li>- проявления острых психологических реакций на стресс.</li> </ul>
<p>К2 способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи в правильной последовательности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять факторы, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц, в том числе предотвращать дополнительное травмирование пострадавшего (пострадавших);</li> <li>- информировать пострадавшего и окружающих о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;</li> <li>- устранять воздействие повреждающих факторов на пострадавшего;</li> <li>- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест, и перемещать его в безопасное место;</li> <li>- обеспечивать проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом;</li> <li>- выполнять временную остановку наружного кровотечения: прямое давление на рану, наложение давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута;</li> <li>- восстанавливать проходимость дыхательных путей запрокидыванием головы с подъемом подбородка;</li> <li>- призывать окружающих (при их наличии) для содействия оказанию первой помощи, вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- использовать автоматический наружный дефибриллятор при его наличии;</li> <li>- поддерживать проходимость верхних дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения; запрокидыванием и удержанием запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему в зависимости от характера травм, ранений, отравлений, укусов или ужаливаний ядовитых животных, поражений, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения, и других состояний,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц</li> <li>способы перемещения пострадавших;</li> <li>- правила обеспечения собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская);</li> <li>- правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;</li> <li>- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения;</li> <li>- правила оказания первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;</li> <li>- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения;</li> <li>- правила оказания первой помощи при отравлениях, укусах или ужаливаниях ядовитых животных;</li> <li>- правила оказания первой помощи при судорожном приступе, с потерей сознания;</li> <li>- правила оказания первой помощи при острых психологических реакциях на стресс.</li> </ul>



1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-						
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2		2					
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2		2					
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	2		2					
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		2								2
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>6</b>					<b>2</b>

### 3.2. Календарный учебный график

#### Очная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	6+ИА						16
<b>Итого</b>								<b>16</b>

ИА – итоговая аттестация.

### 3.3. Тематический план

№ тем п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Промежуточная и итоговая аттестация
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2			
2.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	4	2	2		
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2		
4.	Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях	4	2	2		
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		<b>2</b>				2
<b>Итого по программе</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>2</b>

### 3.4. Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

*Теоретическое занятие по теме 1.*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Основные компоненты, их назначение.

Порядок оказания первой помощи.

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и последовательность их выполнения.

Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.

Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.

Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место.

Приоритетность оказания первой помощи.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

#### **Тема 2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях**

*Теоретическое занятие по теме 2.*

Кровотечение, признаки кровопотери.

Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения.

Прямое давление на рану.

Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.

Наложение кровоостанавливающего жгута.

Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения.

Остановка кровотечения при ранении головы.

Остановка кровотечения при ранении шеи.

Остановка кровотечения при ранении грудной клетки.

Остановка кровотечения при ранении живота и таза.

Остановка кровотечения при ранении конечностей.

Остановка кровотечения при ранении смежных зон.

*Практическое занятие по теме 2.*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего

Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления на рану.

Отработка наложения давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон.

Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.

Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

### **Тема 3. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения**

*Теоретическое занятие по теме 3.*

Причины нарушения дыхания и кровообращения.

Признаки жизни и правила их определения.

Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации.

Прекращение сердечно-легочной реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий.

Особенности сердечно-легочной реанимации у детей.

Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии).

Поддержание проходимости дыхательных путей.

Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.

*Практическое занятие по теме 3.*

Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий.

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка применения автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

#### **Тема 4. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.**

*Теоретическое занятие по теме 4.*

Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего.

Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Травмы шеи.

Травмы грудной клетки. Особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки.

Травмы живота и таза. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости.

Травмы конечностей.

Травмы позвоночника.

Поражения, вызванные термическими факторами.

Поверхностные и глубокие термические ожоги.

Ожог верхних дыхательных путей.

Перегревание. Отморожение. Переохлаждение.

Поражения, вызванные химическими факторами.

Поражения, вызванные электрическими факторами.

Воздействие излучения.

Отравления.

Укусы и ужаливания ядовитых животных.

Судорожный приступ с потерей сознания.

Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов.

Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего.

Контроль состояния пострадавшего.

Психологическая поддержка пострадавшего.

Транспортировка пострадавшего.

Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.

*Практическое занятие по теме 4.*

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий, обездвиживание руками травмированных частей тела).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

## 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

### 4.2. Промежуточная аттестация. Не предусмотрена.

**4.3. Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень

совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая подготовка.

#### 4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания,
3. Оказание первой помощи остановке дыхания и кровообращения.
4. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов.
5. Способы иммобилизации.
6. Травмы позвоночника.
7. Травмы головы, груди и живота.
8. Черепно-мозговые травмы.
9. Основные понятия о кровотечениях.
10. Виды кровотечений.
11. Классификация и виды ран.
12. Способы остановки кровотечений.
13. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.
14. Признаки клинической и биологической смерти.
15. Терминальные состояния.
16. Этапы сердечно-легочной реанимации.

#### 4.3.2. Перечень практических заданий для подготовки к экзамену

1. Проведение искусственного дыхания методами «рот ко рту», «рот у носу», с помощью воздуховода.
2. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями.
3. Отработка способов временной остановки кровотечений, наложение жгута, закрутки.
4. Отработать практические навыки оказания помощи при различных ранениях.
5. Отработка наложения повязок на голову, шею, глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Сетчато-трубчатые повязки.
6. Отработка приема Геймлиха.
7. Методы первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей детям.

#### 4.3.3. Критерии оценивания выполнения практических заданий

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворитель- но / не зачтено 0-51%	Удовлетворитель- но / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%
ПК-1 Практическая отработка	Допускает грубые ошибки либо не знает алгоритм	Демонстрирует частичные знания выполнения	Знает алгоритм выполнения	Имеет глубокие знания по

<p>приемов сердечно-легочной реанимации</p>	<p>выполнения приемов сердечно-легочной реанимации; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.</p>	<p>алгоритма приемов сердечно-легочной реанимации; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикасаться к ней. Проверяйте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно</p>	<p>приемов сердечно-легочной реанимации допускает незначительные неточности; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений. Проверяя</p>	<p>выполнению алгоритма приемов сердечно-легочной реанимации, грамотно отвечает на дополнительные вопросы по существу; Диагностика клинической смерти проводится, по основному, раннему, достоверному признаку – отсутствию пульса на сонных артериях и более позднему – широких зрачков глаз. Для пальпации сонных артерий достаточно, указательным пальцем и средним пальцем нащупать боковую поверхность щитовидного хряща, скользя по нему в направлении к позвоночнику, нащупать пульсирующую артерию. Отсутствие пульса в этой области указывает на прекращение сердечных сокращений.</p>
---	--	--	--	---

		относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.	пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикоснуться к ней. Проверьте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.	Проверяя пульс, надо не прижимать сонную артерию, а только прикоснуться к ней. Проверьте пульс, в течение 5-10 сек. К этому приему нужно относиться так же ответственно, как и к технике искусственного дыхания и массажа сердца.
ПК-2 Практическая отработка способов остановки кровотечений	Допускает грубые ошибки не ориентируется в приемах временной остановки кровотечения; 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.; - для более продолжительной остановки	Демонстрирует частичные знания способы временной остановки кровотечения; 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.; - для более продолжительной	Знает способы временной остановки кровотечения, допускает незначительные неточности; 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). прямое	Имеет глубокие знания и все способы временной остановки кровотечения; 1. Прямое давление на рану. 2. Наложение давящей повязки. 3. Пальцевое прижатие артерии. 4. Максимальное сгибание конечности в суставе. 5. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного или импровизированного). прямое давление на

	<p>кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.;</p> <p>- максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.</p>	<p>остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.;</p> <p>- максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.</p>	<p>давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.</p> <p>;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.;</p> <p>- максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.</p>	<p>рану является наиболее простым способом остановки кровотечений.;</p> <p>- для более продолжительной остановки кровотечения можно использовать давящую повязку;</p> <p>- пальцевое прижатие артерии позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий.;</p> <p>- максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения.</p>
<p>ПК-3 Практическая отработка приема Геймлиха</p>	<p>Допускает грубые ошибки не ориентируется в приемах Геймлиха;</p> <p>Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.</p> <p>Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в</p>	<p>Демонстрирует частичные знания в приемах Геймлиха;</p> <p>Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.</p> <p>Придерживая пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы</p>	<p>Знает приемы Геймлиха, допускает незначительные неточности;</p> <p>Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.</p> <p>Придерживая пострадавшего</p>	<p>Имеет глубокие знания по выполнению приемов Геймлиха;</p> <p>Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.</p> <p>Придерживая пострадавшего одной рукой,</p>

	<p>случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.</p> <p>Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.</p> <p>Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости.</p> <p>Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота;</li> <li>- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе;</li> <li>- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху;</li> <li>- при необходимости надавливания повторить до 5 раз.</li> </ul>	<p>в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.</p> <p>Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.</p> <p>Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости.</p> <p>Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота;</li> <li>- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе;</li> <li>- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху;</li> <li>- при необходимости надавливания повторить до 5 раз.</li> </ul>	<p>о одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.</p> <p>Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.</p> <p>Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости.</p> <p>Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота;</li> <li>- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком</li> </ul>	<p>другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.</p> <p>Нанести 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.</p> <p>Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить нарушение проходимости.</p> <p>Если после 5 ударов инородное тело не удалено, то следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встать позади пострадавшего и обхватить его обеими руками на уровне верхней части живота;</li> <li>- сжать кулак одной из рук и поместить его над пупком большим пальцем к себе;</li> <li>- обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко</li> </ul>
--	--	--	--	--

			большим пальцем к себе; - обхватить кулак другой рукой и, слегка наклонив пострадавшего вперед, резко надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; - при необходимости надавливания повторить до 5 раз.	надавить на его живот в направлении внутрь и кверху; - при необходимости надавливания повторить до 5 раз.
--	--	--	---	--

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: учебное пособие для спасателей и очевидцев, оказывающих помощь на месте происшествия / Л.А. Коннова и др.; ред. О.М. Латышев. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. – 156с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой помощи, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очаге чрезвычайных ситуаций. СПб.: ОАО Медиус, 2015. 215 с.
3. Методическое пособие по тактической медицине «Первая помощь раненому» Мажаров А.М., Сметанин Г.А.: 2-е издание. - Россия, 2024. - 80 с.
4. Ленюшкин А.К., Рошаль Л.М. Руководство для сестер детских хирургических отделений. М.: Медицина, 2018
5. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. СПб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электросервис», 2016. 80 с.
6. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. М.Эльсервис, 2018. 319 с.
7. Нечаев Э.А., Ревский А.К., Савицкий Г.Г., Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. М., 2014 г., 208 с.
8. Попов В.П., Трушков Ю.В., Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Екатеринбург, 2012 г.
9. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. Краснодар: Сов. Кубань, 2002. 528 с.

## 5.2. Дополнительная литература

10. Рябов Г.А., Синдромы критических состояний. М.: Медицина, 2018, 368 с.
11. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. М., Медицина, 2015 г.
12. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. М.: МЧС России, 1998. 205 с.

## 5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

13. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
16. Приказ Минздрава России от 20.05.2024 № 246н «Об утверждении требований к комплектации аптек, укладки, набора и комплекта для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов спасателями, осуществляющими аварийно-спасательные работы».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 года №220н «Порядок оказания первой помощи».
18. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой	Оборудована: - персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска) - четырьмя стендами;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>- наглядными пособиями и расходными материалами (бинты, аптечка первой помощи и т.д.);</p> <p>- тренажером «Максим», предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации;</p> <p>- набором изделий для оказания первой экстренной медицинской помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.</p> <p>- набором имитаторов травм и повреждений.</p>
2.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <p>- персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска).</p> <p>- белой маркерной доской;</p> <p>- кафедрой и столом для преподавателя;</p> <p>- наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом;</p> <p>- восьмью стендами.</p>
3.	Актовый зал № 202	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра.</p> <p>Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.</p>	<p>Актовый зал оборудован:</p> <p>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>-аудиосистемой.</p>
4.	Аудитория ГОиЧС № 209	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <p>-мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</p> <p>- акустической системой;</p>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно- тренировочных ком- плексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	- маркерной доской; -восемью стендами информационного характера.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.

Протокол от « 29 » декабрь 2025 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра  
(по учебной работе) – начальник учебного отдела



Л.А. Лаврова