



МЧС РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник

**федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Самарский учебный центр
федеральной противопожарной
службы»**



О.А. Шалаев

2025 г.

**Основная программа профессионального обучения -
программа повышения квалификации рабочих, служащих**

**Повышение квалификации
диспетчеров (старших диспетчеров) пожарной связи**

г. Самара
2025 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:

– Приказ Минтруда России от 06.10.2021 № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по приему и обработке экстренных вызовов»;

– приказ Минтруда России от 19 мая 2014 года № 318н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям»

– Приказ Минтруда России от 03.12.2013 № 707н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и объектах ведения горных работ в подземных условиях»;

– приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении порядка подготовки личного состава пожарной охраны»;

– приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

Выдаваемые документы: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности диспетчеров (старших диспетчеров) пожарной связи.

1.3. Задачи программы:

- организация оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения;

- техническое обслуживание средств связи;

- высылка сил и средств к месту вызова;

- ведение служебной документации.

1.4. Категория слушателей: лица, прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Диспетчер пожарной связи».

1.5. Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения – проводится 2 недели (10 учебных дней при 5-дневной учебной неделе) с полным отрывом от работы на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. *Очно-заочная форма обучения* – проводится 14 учебных дней (54 часа) без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет. Далее 3 учебных дня (18 часов) обучение проводится очно *с применением дистанционных образовательных технологий* на базе учебного центра ФПС.

3. Заочная форма обучения – проводится 2-3 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты). По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию (экзамен).

1.7. Область профессиональной деятельности выпускников.

Обеспечение безопасности (в сферах: охраны труда (в рамках должностных обязанностей); предупреждения и тушения пожаров; защиты в чрезвычайных ситуациях).

Прием и обработка поступающих экстренных вызовов (сообщений о происшествиях).

1.8. Объект профессиональной деятельности выпускников.

Способы и алгоритмы обработки поступающей информации о происшествии, способы и алгоритмы реагирования на информацию о происшествии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- организация и обеспечение связи в интересах оперативной дежурной смены ЦУКС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера;

- организация и обеспечение эксплуатации средств связи, технических систем оповещения и проведение их технического обслуживания;

- выработка рекомендаций по организации и обеспечению связи при реагировании на происшествия (чрезвычайные ситуации), их предупреждению, локализации, ликвидации и смягчению негативных последствий;

- участие в привлечении сил и средств областных операторов связи для организации управления в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций и тушения пожаров, а также мер по оповещению населения;

- осуществление мероприятий по совершенствованию средств связи и оповещения.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествиях), тушение пожаров, реагирование при ДТП и других ЧС</p>	<p>Определение явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка</p> <p>Определение необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</p> <p>Определение необходимости присвоения происшествию признака ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур</p>	<p>Выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему</p> <p>Оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны</p> <p>Использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса</p> <p>Управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии</p>	<p>Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов</p> <p>Формализованные классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов</p> <p>Основные сведения о транспортной инфраструктуре</p> <p>Основные географические названия</p> <p>Административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации</p> <p>Названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в районе выезда пожарно-спасательной части. Правила русской письменной и устной речи. Основы психологии детского возраста,</p>

			<p>психологии лиц старшего возраста и маломобильных групп граждан. Основные психологические состояния пострадавших и потерпевших; психологические особенности поведения населения при чрезвычайных ситуациях и чрезвычайных происшествиях. Основы конфликтологии. Этические нормы общения, речевой и деловой этикет. Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов.</p>
<p>Оповещение ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС о происшествии</p>	<p>Определение перечня ЭОС, АВС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих оповещению в связи с происшествием</p> <p>Автоматизированная передача данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур</p>	<p>Определять с учетом типа происшествия перечень ЭОС, АВС и ЕДДС, подлежащих оповещению</p> <p>Использовать аппаратно-программные средства для оповещения ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб о происшествии</p> <p>Использовать средства телекоммуникации для оповещения ЭОС, АВС и ЕДДС о происшествии (в случае сбоя работы аппаратно-программных средств)</p> <p>Управлять вызовом с</p>	<p>Перечень и направления деятельности других служб, которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие (при наличии)</p> <p>Правила русской письменной и устной речи</p> <p>Правила электробезопасности при использовании средств телекоммуникации, применяемых для приема экстренных вызовов</p>

		<p>использованием функциональных возможностей телефонии</p> <p>Управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек</p>	
<p>Организовывать учет эксплуатации технических средств</p>	<p>Контроль ведения эксплуатационно-технической документации и эксплуатацию средств связи и оповещения.</p>	<p>обеспечивать постоянную готовность средств связи, технических систем оповещения и резервного электроснабжения ЦУКС к применению их по назначению; осуществлять подготовку стационарных средств связи оперативной дежурной смены, видео и аудио конференцсвязи к работе, технический осмотр отдельных устройств и узлов, проводить тестовые проверки с целью своевременного обнаружения неисправностей.</p>	<p>состав, назначения и правила эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся на оснащении в ЦУКС территориального органа МЧС России</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Повышение квалификации старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	ВСЕГО ЧАСОВ	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно ДОТ)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно ДОТ)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно с ДОТ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Входной контроль	2						2		
1.	Организация деятельности ГПС	30	4	14	2	8		2		
2.	Пожарная техника	36	4	18	4	8		2		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		4								4
Итого:		72	8	32	6	16		6		4

3.2. Календарный учебный график

Очно-заочная форма обучения

с применением дистанционных образовательных технологий

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя		4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)			16
2 неделя	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)			20
3 неделя	4 (З)	4 (З)	4 (З)	4 (З)	2 (З)			18
4 неделя	6 (О)	6 (О)	2 (О) +4 (ИА)					18
Итого								72

З – заочное обучение (с применением ЭО), О- очное обучение с ДОТ,

ИА – итоговая аттестация

3.3. Содержание разделов и тем

Входной контроль

Входной контроль имеет целью выявление уровня знаний обучающегося перед изучением курса, выявления вопросов, интересующих его для глубокого изучения курса, а также сравнения их результатов с итоговым контролем знаний для определения степени освоения обучающимся образовательной программы.

Входной контроль проводится в форме опроса по вопросам или в форме тестирования по тестовым заданиям всех разделов образовательной программы.

Перечень вопросов для приема входного контроля

«Пожарная техника»

1. Что понимается под службой связи?
2. На сколько видов по функциональному назначению подразделяется связь в пожарной охране?
3. На каких средствах связи проводится ТО № 1?
4. Кем проводится техническое обслуживание средств связи № 3?
5. Что относится к нарушениям дисциплины связи?
6. Оцените качество связи, когда помехи не прослушиваются, слова разборчивы?
7. Как правильно передать цифру 6531 по каналу радиосвязи?
8. Что образуется при работе общими радиоданными трех и более радиостанций?
9. Какой вид связи обеспечивает передачу и прием сообщений о пожаре?
10. Какой срок хранения журнала пункта связи подразделения пожарной охраны?
11. Как подразделяются сообщения по содержанию?
12. Какими видами огнетушителей разрешается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением до 1000 Вольт?
13. Каким документом определено, что на все вызовы по телефону диспетчер должен немедленно отвечать: «Пожарно-спасательная служба»?
14. На какие виды по направлению оперативной деятельности подразделяются пожарные автомобили?
15. На какие виды подразделяются основные пожарные автомобили?
16. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
17. Для чего предназначена радиосвязь?
18. Дайте определение понятию «механизированный аварийно-спасательный инструмент»?
19. Какие виды радиостанций применяются в пожарно-спасательных гарнизонах?

«Организация деятельности ГПС»

1. Каким документом определен порядок организации службы в подразделениях пожарной охраны?
2. Какие виды пожарно-спасательных гарнизонов создаются на территории РФ?
3. Каким документом определен порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения АСР?
4. На какие виды подразделяется пожарная охрана?
5. Кого включает в себя личный состав государственной противопожарной службы?
6. Дайте определение понятию «пожарно-спасательный гарнизон»?
7. В каких случаях личному составу караула разрешается отступать от выполнения установленного распорядка дня?
8. На какой территории для тушения пожаров разрабатывается план привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны?
9. Кем обеспечивается подмена диспетчера ПСЧ на периоды приема пищи и отдыха в ночное время?
10. Какой документ определяет порядок организации и направления обучения

личного состава системы Государственной противопожарной службы МЧС России?

11. Какой документ определяет порядок и условия прохождения службы сотрудниками ФПС Государственной противопожарной службы?

12. Является ли оказание первой помощи одной из основных задач пожарной охраны?

13. Какое время не должна превышать смена дежурства караула (дежурной смены)?

14. С какой периодичностью проводится корректировка Расписания выезда пожарно-спасательных подразделений, пожарно-спасательных гарнизонов для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ?

15. Кто назначается в состав внутреннего наряда караула на период дежурства?

16. Когда был издан первый нормативный правовой акт, содержащий основные признаки установления в России профессиональной пожарной охраны?

17. Кто является начальником территориального пожарно-спасательного гарнизона?

18. Каким начальником по отношению к диспетчеру является начальник части (подразделения)?

19. В течение какого времени после возвращения с пожара (вызова), осуществляется приведение техники и личного состава в готовность к выезду.

Дисциплина 1. Организация деятельности ГПС

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины «Организация деятельности ГПС» является формирование у обучаемых соответствующей современным требованиям и нормам степени профессиональной подготовленности, необходимых знаний, умений и навыков в области организации и несения службы в пожарно-спасательных частях и гарнизонах.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

-нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность ГПС МЧС России;

-порядок и условия прохождения службы в подразделениях ГПС МЧС России;

-организацию гарнизонной и караульной служб;

-порядок организации подготовки личного состава ГПС;

-обязанности согласно должностной инструкции диспетчера (радиотелефониста) пункта связи пожарной части;

уметь:

-выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;

-работать на компьютере с основными рабочими программами.

Организационными формами изучения дисциплины являются теоретические и практические занятия. Часть учебного материала планируется для самостоятельной работы слушателей. Практические занятия проводятся на базе УПЧ, в территориальных подразделениях ГПС МЧС России, в Центре управления в кризисных ситуациях по субъекту.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную

аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Всего часов	Кол-во часов аудиторных часов			
			Теоретические занятия (очно с ДОТ)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно ДОТ)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)
	Раздел 1. Охрана труда					
1	Охрана труда в подразделениях ГПСМЧС России.	2	2			
	Раздел 2. Психологическая подготовка					
2	Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России.	4		4		
	Раздел 3. Пожарная тактика					
3	Действия по тушению пожаров и проведению АСР	4		4		
4	Основы управления силами и средствами на пожаре.	2		2		
	Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России					
5	Правовое положение личного состава ГПС МЧС России.	2		2		
	Раздел 5. Специальная подготовка					
6	Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона МЧС России.	6		2		4
7	Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС).	8	2		2	4
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-		2
	Итого	30	4	14	2	8

Раздел 1. Охрана труда

Тема 1. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России

Основные понятия по охране труда. Виды инструктажей в системе ГПС МЧС России, порядок и сроки их проведения.

Требования к помещениям ПСЧ. Размещение ПСЧ. Освещение, уровень шума, предельно допустимая напряженность электромагнитного поля на рабочем месте диспетчера. Расстановка аппаратуры. Защита обслуживающего персонала от поражения электрическим током.

Раздел 2. Психологическая подготовка

Тема 2. Психологическое обеспечение деятельности ГПС МЧС России

Характеристика стресс-факторов в деятельности диспетчеров.

Профессиональное выгорание. Методы и приемы психологической саморегуляции как средство профилактики нарушений профессионального здоровья. Система методов и приемов психологической саморегуляции.

Межличностный конфликт, динамика развития конфликта. Стратегии бесконфликтного общения. Взаимодействие с абонентами, проявляющими острые стрессовые реакции, оказание им психологической поддержки.

Раздел 3. Пожарная тактика

Тема 3. Действия по тушению пожаров и проведению АСР

Виды действий по тушению пожаров и проведению АСР. Прием и обработки сообщения о пожаре, устанавливаемая информация.

Сбор, выезд и следование к месту вызова. Прибытие к месту вызова. Спасение людей, тушение пожара, проведение АСР.

Действия диспетчера при поступлении сообщения о пожаре и (или) необходимости проведения АСР.

Основная боевая задача. Локализация и ликвидация пожара.

Решающее направление. Условия определения решающего направления.

Тема 4. Основы управления силами и средствами на пожаре

Понятие об управлении силами и средствами на пожаре. Основные принципы управления. Руководитель тушения пожара. Руководство действиями при работе на пожаре одного и нескольких караулов разных подразделений. Общее представление о структуре управления силами и средствами, работе оперативного штаба на пожаре, создании участков и секторов тушения пожаров. Тыл на пожаре, его задачи.

Раздел 4. Правовые аспекты деятельности ГПС МЧС России

Тема 5. Правовое положение личного состава ГПС МЧС России

Федеральный закон «Об основах государственной службы РФ» – о правовых основах организации государственной службы РФ и основах правового положения государственных служащих. Роль и место МЧС России в системе государственной службы. Особенности правового положения сотрудников ГПС МЧС России, как государственных служащих, регулирующая его нормативно-правовая база. Актуальные вопросы социально-правовой защиты личного состава ГПС МЧС России. Понятие социально-правовой защиты. Отдельные аспекты правового и социального обеспечения нормальных условий службы и быта сотрудников ГПС МЧС России. Правовые аспекты государственного личного страхования жизни и здоровья сотрудников ГПС МЧС России.

Правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней в МЧС России. Ответственность сотрудников МЧС России за коррупционные правонарушения.

Раздел 5. Специальная подготовка

Тема 6. Особенности деятельности пожарно-спасательного гарнизона

Общая характеристика пожарно-спасательного гарнизона: географическое положение, количество подразделений, техника, имеющаяся на вооружении, штатная структура. Материально-техническая база пожарно-спасательного гарнизона (подразделения): автотехника, средства связи, компьютерная техника и т. д. Что есть нового, передового в гарнизоне (подразделении). Проблемные

вопросы.

Практическое занятие: изучение особенностей деятельности пожарно-спасательных подразделений.

Тема 7. Организация деятельности единых дежурно-диспетчерских служб (ЕДДС)

Анализ создания ЕДДС в субъектах Российской Федерации. Цели создания и развития ЕДДС. Основные задачи ЕДДС. Состав и функционирование ЕДДС. Система 112.

Практическое занятие: изучение особенностей, структуры и функционирования ЕДДС муниципального образования, города их взаимодействие с ЦУКС МЧС России по субъекту РФ.

Промежуточная аттестация (зачет).

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Кто может принять решение о замене пожарного оборудования и снаряжения?
2. Дать определение сил и средств пожарной охраны.
3. Кто может принять решение о замене пожарной техники?
4. Дать определение пожарного расчета.
5. Кто объявляет составы боевых расчетов на пожарные автомобили?
6. Какие службы являются нештатными службами гарнизона?
7. Что такое единая дежурно-диспетчерская служба?
8. Кто является должностными лицами караула?
9. Для каких целей допускаются лица в помещения караула?
10. В каком документе определено максимальное время прибытия первого подразделения пожарной охраны к месту вызова в городских поселениях и округах, сельских поселениях?
11. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?
12. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?
13. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?
14. Что такое расписание выезда?
15. Что такое оперативная обстановка?
16. Основные обязанности диспетчера.
17. Для каких целей назначается диспетчер?
18. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
19. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
20. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
21. В каких случаях устанавливается повышенный номер (ранг) пожара?
22. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСФ согласно Расписанию выезда?
23. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

Дисциплина 2. Пожарная техника

Пояснительная записка

Основным назначением дисциплины является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно использовать пожарную технику, оборудование, инструмент и технику связи при тушении пожаров, а также накопление базовых знаний для правильного понимания физических законов при использовании пожарной техники.

В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

-тактико-технические характеристики состоящих на вооружении подразделения пожарной техники, пожарно-технического вооружения, оборудования, инструмента, средств связи;

-правила их эксплуатации, характерные неисправности, возникающие при работе средств связи и способы их устранения;

-порядок организации радиообмена и правил работы со средствами связи;

-правила техники безопасности при работе и обслуживании средств связи;

уметь:

-готовить к работе и применять средства связи, имеющиеся на вооружении подразделения;

-проводить обслуживание и проверку средств связи, имеющихся на вооружении подразделения;

иметь навыки:

-в обнаружении и устранении неисправностей при обслуживании и эксплуатации средств связи.

По окончании изучения дисциплины слушатели проходят промежуточную аттестацию (зачет).

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Всего часов	Кол-во часов аудиторных часов			
			Теоретические занятия (очно с ДОТ)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно с ДОТ)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)
1.	Противопожарное водоснабжение.	2	2			
2.	Первичные и современные средства тушения пожара.	2		2		
3.	Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России.	8		4	2	2
4.	Содержание работы диспетчера на пункте связи части.	6		2	2	2

5.	Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС.	2		2			
6.	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)	2		2			
7.	Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации.	4	2	2			
8.	Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили.	2		2			
9.	Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера.	4	-			4	
10.	Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России.	2		2			
	Промежуточная аттестация (зачет)	2	-	-			2
	Итого	36	4	18	4	8	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Противопожарное водоснабжение

Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.

Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов. Требования нормативных документов к водопроводным сооружениям.

Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.

Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети. Нормы расходования воды на внутреннее пожаротушение. Методы определения требуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.

Тема 2. Первичные и современные средства тушения пожара

Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Технические и эксплуатационные требования. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.

Тема 3. Организация связи в подразделениях ГПС МЧС России

Роль связи в ГПС МЧС России. Состояние систем связи пожарной охраны. Доступность, надежность, пропускная способность систем связи. Назначение, структурная схема, основные задачи, функции и проблемы нештатной службы связи ГПС МЧС России. Виды связи по функциональному назначению: связь извещения, оперативно-диспетчерская связь, связь на пожаре и административно-

управленческая связь.

Средства проводной и радиосвязи. Радиосвязь – основной вид связи с подвижными объектами. Особенности радиосвязи в УКВ диапазоне. Предельная дальность радиосвязи. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.

Технический уровень отечественных и зарубежных средств связи. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций. Основные направления, тенденции развития систем радио- и радиотелефонной связи. Транкинговые и сотовые системы связи.

Практическое занятие: работа с радиостанциями, организация ведения радиообмена.

Тема 4. Содержание работы диспетчера на пункте связи части

Оперативно-служебная документация пункта связи части, порядок ее содержания и ведения. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.

Практическое занятие: отработка действий диспетчеров при получении сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, чрезвычайных ситуациях, оформление соответствующих документов.

Тема 5. Современные информационные технологии, применяемые в территориальных подсистемах РСЧС

Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России. Интернет/интранет технологии. Территориально-распределенные цифровые сети связи. Принципы построения сетей с применением новых цифровых технологий связи. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии на основе современных систем управления базами данных (СУБД) – комплекс программных средств для хранения, поиска и анализа формализованной информации (информация, состоящая из жёстко заданного перечня информационных показателей). Интернет/Интранет-технологии.

Тема 6. Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (система-112)

Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112. Опыт функционирования экстренных оперативных служб в России. Цели создания и задачи системы-112 в Российской Федерации. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112». Прием от населения и организаций вызовов по единому общеевропейскому телефонному номеру «112» в кратчайшие сроки. Оперативное взаимодействие с экстренными службами и ведомственными дежурно-диспетчерскими службами при чрезвычайных происшествиях, угрозе ЧС и их возникновении. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.

Тема 7. Современные и перспективные системы автоматической охранной и пожарной сигнализации

Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.

Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей.

Приемно-контрольные приборы и сигнально-пусковые устройства пожарной сигнализации: назначение, область применения и общее устройство.

Тема 8. Основные направления и перспективы развития пожарных автомобилей. Современные пожарные автомобили

Перспектива технической политики и приоритетные направления в области разработки и производства пожарной техники. Основные мероприятия по повышению уровня технической оснащенности и готовности подразделений ГПС МЧС России. Классификация пожарных автомобилей. Требования, предъявляемые к пожарным автомобилям. Основные пожарные автомобили общего и целевого назначения, специальные пожарные автомобили. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей при подаче огнетушащих веществ и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров. Конструктивные, тактические и эксплуатационные особенности отечественных и зарубежных пожарных автомобилей.

Тема 9. Повышение навыков работы с офисными программами персонального компьютера

Практическое занятие: работа на персональном компьютере с офисными программами, использующимися диспетчером на рабочем месте.

Тема 10. Совершенствование ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России

Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных. Охрана труда при подготовке газодымозащитников. Аттестация газодымозащитников на право ведения действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде. Современное состояние, производство и применение СИЗОД в ГПС МЧС России. Совершенствование материально-технической базы ГДЗС в подразделениях ГПС МЧС России. Основные пути реализации концепции развития ГДЗС. Мобильные и стационарные тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников.

Промежуточная аттестация (зачет).

Вопросы для промежуточной аттестации

1. Значение водоснабжения в системе мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность промышленных объектов и населенных пунктов.
2. Водопроводное и безводопроводное противопожарное водоснабжение.
3. Классификация наружных водопроводов. Схемы водоснабжения для промышленных предприятий и населенных пунктов.
4. Требования нормативных документов к водопроводным сооружениям.
5. Требования к расходам воды на наружное пожаротушение для населенных

пунктов, промышленных предприятий и свободным напорам в водопроводах высокого и низкого давления.

6. Назначение, классификация и устройство внутренних водопроводов.
7. Схемы внутренних водопроводов в зависимости от напора в наружной водопроводной сети.
8. Методы определения требуемого и фактического напоров внутренних пожарных кранов. Особенности устройства противопожарного водоснабжения высотных зданий.
9. Классификация огнетушителей. Назначение, виды, устройство, область применения. Технические и эксплуатационные требования.
10. Состав заряда, принцип действия переносных и передвижных огнетушителей. Определение необходимого количества, размещение и содержание огнетушителей на объекте.
11. Средства проводной и радиосвязи.
12. Принципы организации радиосвязи в пожарной охране МЧС России.
13. Основные технические параметры и функциональные возможности радиостанций.
14. Действия диспетчеров при получении указаний из ЦУКС по субъекту РФ, сообщений о пожарах, авариях, стихийных бедствиях, сигналов оповещения и сигналов гражданской обороны. Действия диспетчеров при неисправности средств связи.
15. Новые информационные технологии, применяемые в МЧС России. Геоинформационные технологии в МЧС России.
16. Развитие и совершенствование автоматизированной системы управления связью.
17. Необходимость создания системы-112. Назначение и структура системы-112.
18. Организация вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».
19. Ответственность за ненадлежащее выполнение возложенных обязанностей, неправильность или неполноту использования предоставленных прав, нарушение личной дисциплины.
20. Назначение, область применения автоматической пожарной (АПС) и охранно-пожарной (ОПС) сигнализации.
21. Структурные схемы защиты объектов средствами АПС и ОПС. Требования нормативных документов к системам пожарной сигнализации.
22. Пожарные извещатели. Назначение, область применения, классификация, основные параметры пожарных извещателей.
23. Классификация пожарных автомобилей.
24. Основные параметры, технические характеристики и тактические возможности пожарных автомобилей
25. Термины и определения. Классификация СИЗОД. Требования к средствам индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Система контроля качества освоения программы повышения квалификации включает в себя промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию (экзамен).

Промежуточная аттестация проводится по дисциплинам (разделам) с помощью системы дистанционного обучения в виде тестирования.

Для проведения промежуточной аттестации преподавательским составом

разрабатывается перечень тестовых вопросов и практических заданий (задач) по каждому разделу программы, позволяющий выявить степень совершенствования компетенций.

Итоговая аттестация осуществляется экзаменационной комиссией учебного центра ФПС.К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение по программе, успешно прошедшие все промежуточные аттестации.

4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации приведены в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворитель но / не зачтено 0-69%	Удовлетворительно / зачтено 70-75%	Хорошо / зачтено 76-84%	Отлично / зачтено 85-100%
Прием экстренных вызовов (сообщений о происшествии) тушение пожаров, реагирование при ДТП и других ЧС	Не умеет: выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; оценивать и учитывать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять психологическому	Допускает ошибки в: выборе алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; оценке и учете психологического состояния заявителя, корректного противостояния психологическому давлению с его	Допускает незначительные неточности в: выборе алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; оценке и учете психологического состояния заявителя,	Не допускает ошибок и неточностей в: Допускает незначительные неточности в: выборе алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; оценке и учете

	<p>у давлению с его стороны;</p> <p>использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса;</p> <p>управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии.</p>	<p>стороны;</p> <p>использовании невербальных атрибутов речи: интонации, темпа, силы голоса;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии.</p>	<p>корректного противостояния психологическому давлению с его стороны;</p> <p>использовании невербальных атрибутов речи: интонации, темпа, силы голоса;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>определении явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка;</p> <p>определении необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</p> <p>определении необходимости оказания справочно-консультативн</p>	<p>психологического состояния заявителя, корректного противостояния психологическому давлению с его стороны;</p> <p>использовании невербальных атрибутов речи: интонации, темпа, силы голоса;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>определении явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка;</p> <p>определении необходимости привлечения к реагированию на происшествие ЭОС, АВС и ЕДДС и/или других служб</p> <p>определении необходимости</p>
--	---	--	--	---

			<p>ой помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности;</p> <p>определении необходимости привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб;</p> <p>определении необходимости присвоения признаку ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.</p>	<p>оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности;</p> <p>определении необходимости привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов других служб;</p> <p>определении необходимости присвоения признаку ЧС и автоматизированной передачи данных о нем в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур.</p>
Оповещение ЭОС, АВС, служб жизнеобеспечения населения и ЕДДС о происшествии и	Не умеет: определять перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих оповещению в связи	Допускает ошибки в: определении перечня ЭОС, АВС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих оповещению в	Допускает незначительные неточности в: определении перечня ЭОС, АВС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих	Не допускает ошибок и неточностей в: определении перечня ЭОС, АВС, ЕДДС и/или (при необходимости) других служб, подлежащих

	<p>происшествием;</p> <p>осуществлять автоматизированную передачу данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;</p> <p>управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</p>	<p>связи с происшествием;</p> <p>осуществлении автоматизированной передаче данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>управлении речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</p>	<p>оповещению в связи с происшествием ;</p> <p>осуществлении автоматизированной передаче данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>управлении речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</p>	<p>оповещению в связи с происшествием ;</p> <p>осуществлении автоматизированной передаче данных о происшествии с признаком ЧС в ЦУКС, ЕДДС, ЭОС и АВС в соответствии с соглашениями и регламентами информационного взаимодействия структур;</p> <p>управлении вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии;</p> <p>управлении речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек.</p>
<p>Организовывать учет эксплуатации технических средств</p>	<p>Допускает грубые ошибки в составе, назначения и правила эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся на оснащении в ЦУКС</p>	<p>Допускает ошибки в ведении эксплуатационно-технической документации и эксплуатацию средств связи и оповещения.</p>	<p>Допускает незначительные ошибки в составе, назначения и правила эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся</p>	<p>Не допускает ошибок и неточностей в знании назначения и правил эксплуатации аппаратуры оповещения, находящейся</p>

	территориального органа МЧС России		на оснащении в ЦУКС территориальн ого органа МЧС России	на оснащении в ЦУКС территориальн ого органа МЧС России
--	--	--	---	---

4.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией (квалификационным экзаменом) в форме экзамена по вопросам (или по решению тестовых заданий) из каждого раздела образовательной программы.

4.2.1. Перечень вопросов для подготовки к итоговому экзамену

1. Чем определяется в основном дальность радиосвязи в УКВ диапазоне?
2. Сколько должно быть в сети радиостанций?
3. Что значит термин электросвязь?
4. Какая периодичность технического обслуживания ТО №1 средств связи?
5. Какой руководящий документ определяет обработку вызовов дежурным диспетчером (радиотелефонистом) подразделения пожарной охраны?
6. Магнитная запись всех принятых и переданных сообщений по радио- и проводным каналам связи на ЦУС (ПСО ПСЧ) хранится не менее?
7. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные автоцистерны?
8. К какому виду пожарных автомобилей относятся пожарные авто лестницы и автоподъемники?
9. Какие основные технические параметры, влияющие на дальность и качество связи?
10. В чем заключается свойство ультракороткой волны?
11. Из чего состоит Базовый комплекс охранной пожарной сигнализации?
12. Кому подчиняется старший ЦУС диспетчер в оперативном отношении?
13. Какие службы входят в систему -112?
14. Дать определения, что такое позывной?
15. Кому разрешается вмешиваться в радиообмен между двумя радиостанциями?
16. Что означает оценка качества связи на «4»?
17. Какие сроки проведения испытаний средств защиты (перчатки, галоши)?
18. Сколько вдуваний и надавливаний производится при проведении непрямого массажа сердца одним человеком?
19. Кто отвечает за безопасность личного состава пожарной охраны, участвующего в тушении пожара?
20. С какого момента личный состав сменившегося караула считается свободным от несения службы?
21. Кем проводится проверка знаний личного состава караула правил по охране труда в подразделениях ГПС МЧС РФ при заступлении на дежурство?
22. Что такое расписание выезда?
23. Что такое оперативная обстановка?

24. Основные обязанности диспетчера.
25. Для каких целей назначается диспетчер?
26. Какими документами устанавливается порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР?
27. План привлечения сил и средств: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
28. Расписание выездов: для чего разрабатывается, кем обеспечивается разработка?
29. В каких случаях устанавливается повышенный номер (ранг) пожара?
30. В каких случаях производится выезд подразделений пожарной охраны и АСФ согласно Расписанию выезда?
31. Дать определение понятию «Особый противопожарный режим».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Организация деятельности ГПС

5.1.1. Основная литература

- 1.Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций.М.: Смысл,2009.
- 2.Шойгу С.К., Фалеев М.И., Г.Н.Кириллов и др. Учебник спасателя.ФГУП «Издательство «Советская Кубань», 2002.
- 3.Гавриленко В.Н., Скрыпниченко О.А., Шереметова О.В. Защита населения и хозяйственных объектов в чрезвычайных ситуациях. Пособие для студентов экономических специальностей, 2004 г.

5.1.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы

- 4.Федеральный закон от 23мая 2016 г. № 141-ФЗ «О службе в ФПС ГПС и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ».
- 5.Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 6.Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 7.Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
- 8.Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- 9.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
- 10.Приказ МЧС России от 01 октября 2020 № 737 «Об организации материально-технического обеспечения системы МЧС России».
11. Приказ МЧС РФ от 11декабря 2020 г. № 881н» Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
- 12.Приказ МЧС России от 15 июня 2020 г. № 423 «Об утверждении Порядка утверждения правил внутреннего служебного распорядка сотрудников федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, проходящих службу в территориальных органах и учреждениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,

чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

13. Приказ МЧС России от 24.04.2025 № 363 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2025 № 82507).

14. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ» (с 1 марта 2025 года).

15. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны» (Зарегистрирован 07.04.2023 № 72945).

16. Приказ МЧС России от 20 сентября 2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

17. ГОСТ Р 22.7.01-2016. «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

18. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. «Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

5.2. Пожарная техника

5.2.1. Основная литература

1. Абросимов Ю.Г. И др. Гидравлика и противопожарное водоснабжение. М.: Академия ГПС МЧС России, 2003.
2. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника ч. 1, 2. М.: Стройиздат, 1988.
3. Качалов А.А. и др. Противопожарное водоснабжение. М.: Стройиздат, 1985.
4. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. М.: МЧС России, 2013. 8 с.
5. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. М.: Пожкнига, 2006.
6. Степанов К.Н., Повзик Я.С., Рыбкин И.В. Справочник «Пожарная техника». М.: ЗАО «Спецтехника» 2003.
7. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. М.: Стройиздат, 1991.

5.2.2. Нормативные правовые акты и нормативные документы

8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
9. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи».
10. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны» (Зарегистрирован 07.04.2023 № 72945).
11. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
12. СП 8.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
13. СП 9.13130.2009. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к

эксплуатации.

14. СП 10.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод.

15. НПБ 163-97*. Пожарная техника. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний.

16. ГОСТ 24375-80 Радиосвязь. Термины и определения.

17. ГОСТ 12.1.030-81 ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Рабочее место преподавателя	Проведение лекций, вебинаров, промежуточной и итоговой аттестации	Оборудовано: компьютером с доступом в Интернет; системой дистанционного обучения «Прометей»
2.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации презентаций и учебных видеофильмов на телевизоры диагональю 106 см; - меловой доской; -кафедрой и столом для преподавателя; -двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами; -шестью стендами по пожарной тактике.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
3.	Учебная аудитория «Пожарная профилактика в строительстве и технологических процессах» № 108	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; -кафедрой и столом для преподавателя; - макетами – 5 шт. и наглядными пособиями; -пятью стендами по пожарной профилактике.
4.	Учебная лаборатория «Физико-химические основы развития пожара» № 110	Аудитория предназначена для проведения практических занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности предметов, технологических процессов и производств Теоретические и практические занятия.	Лаборатория оснащена Установками «Дым», «ОТМ», «ВСМ», «Шахтная печь», «ИРС».
5.	Учебная аудитория «Психологическая подготовка» № 118	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий для изучения дисциплины «Психологическая подготовка», а также проведения психодиагностического обследования в рамках проведения профессионального отбора, аттестации ГДЗС, постэкспедиционного обследования сотрудников, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.	Оборудована: - персональным компьютером преподавателя с сервером программно-аппаратного комплекса с возможностью вывода информации на настенный экран, - акустической системой 2.0. - 20 рабочих мест за персональными компьютерами; -тримя стендами для обучения диспетчеров пожарной связи. В аудитории установлен

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 40 посадочных мест, из них 20 рабочих мест за персональными компьютерами.</p>	<p>программно-аппаратный комплекс для психологической и психофизиологической диагностики и тренингов оптимального функционирования в условиях локальной сети компьютерного класса с возможностью запуска учебно-методического комплекса для специалистов</p>
6.	Учебная аудитория «Первая помощь» № 119	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Первая помощь», изучения анатомии и физиологии человека, теоретического и практического обучения приемам оказания первой помощи при ранениях, кровотечениях, различных видах травм, критических состояниях.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска) - четырьмя стендами; - наглядными пособиями (бинты, аптечка первой помощи и т.д.); - тренажером «Петр» предназначенным для отработки навыков сердечно – легочной реанимации; - набором изделий для оказания первой помощи пострадавшим на пожаре НИЭМП - 01.2.
7.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и</p>	<p>Оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.
8.	Аудитория «Газодымозащитная служба» № 201	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор. Аудитория соединена с базой ГДЗС.
9.	Актовый зал № 202	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.
10.	Аудитория ГОиЧС № 209	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -восьмью стендами информационного характера.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	
11.	Аудитория «Пожарной автоматики» № 213	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; -электрифицированными светодинамическими стендами: «Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения», «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения», «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения», «Автоматическая система пожарной сигнализации»; -интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»; -интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»; -натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания.
12.	Аудитория пожарной техники № 325	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения	Аудитория оборудована:

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>- акустической системой; - меловой доской; - стационарным экраном для проектора. - стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.</p>
13.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 214	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована: - видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; - стационарным экраном для проектора. - тренажером ПН-40; - интерактивным тренажером «АЛ-50»; - тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARDSIMTT.</p>
14.	Компьютерный класс № 323	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 20 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована: - мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - 20 компьютеров с возможностью выхода в интернет.</p>
15.	Учебно-тренировочный комплекс	<p>УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам</p>	<p>УТК состоит из: - учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения</p>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно- тренировочных ком- плексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		работы с пожарно- техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ. Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.
 Протокол от «29» декабря 2025 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра
 по учебной работе – начальник учебного отдела



Л.А. Лаврова