



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Самарский учебный центр  
федеральной противопожарной  
службы»**



**О.А. Шалаев**  
**2025 г.**

**Основная программа профессионального обучения -  
программа повышения квалификации рабочих, служащих**

**Программа повышения квалификации по виду аварийно-спасательных работ**

**«АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ,  
СВЯЗАННЫЕ С ТУШЕНИЕМ ПОЖАРОВ»**

**г. Самара  
2025 год**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Оказание первой помощи пострадавшим», утвержденной заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы В.С. Бутко 29 мая 2025 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

**1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

- Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 35, ст. 3503; 2019, № 27, ст. 3524);

- Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2023 № 766н «Об утверждении профессионального стандарта «Спасатель».

**Выдаваемые документы:** свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

**1.2. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности спасателей профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований.

**1.3. Задачи программы:**

- приобретение компетенций для выполнения работ по локализации и ликвидации пожаров;

- формирование знаний и умений для выполнения аварийно-спасательных работ;

- приобретение знаний и умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты, пожарного оборудования и инструмента.

**1.4. Категория слушателей:** спасатели профессиональных и нештатных аварийно-спасательных формирований, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

**Требования к образованию:** к обучению допускаются лица, прошедшие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и 26534 «Спасатель».

**1.5. Трудоемкость обучения:** 16 часов.

### 1.6. Форма обучения:

1. Очная форма обучения, проводится 2 учебных дня с отрывом от работы с пребыванием слушателей на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 4-8 часов в день.

2. Очная форма обучения *с применением дистанционных образовательных технологий*, проводится 2-3 учебных дня с частичным отрывом от работы, с отработкой слушателями практической части, с продолжительностью занятий 6-8 часов в день.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- дежурство в составе подразделения спасателей аварийно-спасательного формирования;
- выполнение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций в составе подразделения спасателей АСФ;
- проведение аварийно-спасательных работ в составе подразделения спасателей АСФ;
- выполнение неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций и происшествиях в составе подразделения спасателей АСФ;
- подготовка к работе оборудования, инструментов, приспособлений, содержание их в надлежащем состоянии, владение навыками и приемами эксплуатации;
- использование средств индивидуальной и коллективной защиты;
- пользование средствами пожаротушения;
- определение наличия поражающих факторов и возможных путей (вариантов) развития ЧС;
- проведение поиска пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники;
- извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место;
- проведение разборки завалов;
- выполнение поисково-спасательных и аварийно-восстановительных работ в условиях практически любых ЧС природного и антропогенного характера;
- локализация ЧС.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Таблица 2.1.

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
Подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления,	Подготавливать к работе и эксплуатировать средства проведения радиационной и	Готовить штатные технические средства и оборудование к работе, правильно их эксплуатировать.	Способы и приемы работы с пожарным оборудованием. Основы ведения

<p>содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации.</p>	<p>химической разведки, средства связи, оповещения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Работать с пожарным оборудованием. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, действовать в условиях заражения воздуха и местности. Устанавливать и вести радиосвязь в ходе проведения аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	<p>аварийно-спасательных работ с применением альпинистского снаряжения. Назначение, технические характеристики штатных технических средств и оборудования, применяемых при ведении поисково-спасательных работ (ПСР), правила их хранения и сбережения.</p>
<p>Проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировку их в безопасное место.</p>	<p>Перемещаться в условиях пересеченной местности, преодолевать водные преграды, скальные участки, снежные склоны, расщелины, завалы; проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств специальной техники; извлекать пострадавших из очага поражения и транспортировать их в безопасное место; проводить разборку завалов; осознавать степень риска.</p>	<p>Быстро и четко проводить аварийно-спасательные работы, поисково-спасательные и другие неотложные работы в различных климатических условиях с использованием соответствующего снаряжения. Проводить разведку района ЧС. Вести поиск пострадавших, в т.ч. с применением специальных приборов поиска. Ориентироваться на местности, производить простейшие измерения на ней, выдерживать заданное направление движения без карты и по карте при выполнении задач днем и ночью. Пользоваться приемами выживания и поддержания жизнедеятельности в ЧС.</p>	<p>Правила по охране труда и пожарной безопасности. Обязанности, права и правовая ответственность спасателя. Характеристика стихийных бедствий, аварий, катастроф, их последствия. Правила, приемы, технология и последовательность выполнения ПСР.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

##### Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	4	4			-	-	-	-	
2.	Ведение действий по тушению пожара на различных объектах	6	2		4	-	-	-	-	
3.	Газодымозащитная служба	2	2			-	-	-	-	
<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>		4								4
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>8</b>		<b>4</b>					<b>4</b>

#### 3.2. Календарный учебный график

##### Очная форма обучения

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	4 + ИА						16
<b>Итого</b>								16

ИА – итоговая аттестация.

### 3.3. Тематический план

№ тем п/п	Наименование тем	Трудоёмкость освоения раздела, темы программы				
		Общее	Кол-во часов аудиторных часов			
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Промежуточная и итоговая аттестация
<b>Раздел 1. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров</b>						
1.1.	Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров	2	2			
1.2.	Специальные работы на пожаре	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах</b>						
2.1.	Тушение пожаров на различных объектах	2	2	-	-	-
2.2.	Применение спасательных средств, пожарного инструмента и оборудования, связанных с тушением пожаров	4		4		
<b>Раздел 3. Газодымозащитная служба</b>						
3.1.	Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре	2	2	-	-	-
Итоговая аттестация (экзамен)		<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Итого по программе</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### 3.4. Содержание разделов и тем

#### Раздел 1. Организация аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров

##### Тема 1.1 Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров

Действия, выполняемые при осуществлении АСР (спасание людей и имущества, подъем на высоту (спуск с высоты), выполнение защитных мероприятий, вскрытие и разборка конструкций, первая помощь пострадавшим).

Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.

Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.

##### Тема 1.2 Специальные работы на пожаре

Понятие о специальных работах на пожаре. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи,

освещение места пожара (вызова), восстановление работоспособности технических средств. Меры безопасности.

## **Раздел 2. Ведение действий по тушению пожара на различных объектах**

### **Тема 2.1 Тушение пожаров на различных объектах**

Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в строящихся зданиях. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно-зрелищных учреждениях. Тушение пожаров на различных промышленных объектах. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов. Тушение пожаров на транспорте.

### **Тема 2.2 Применение спасательных средств, пожарного инструмента и оборудования, связанных с тушением пожаров**

Применение ручного немеханизированного инструмента.

Применение гидравлического, пневматического, электрического и бензомоторного пожарного и аварийно-спасательный инструмент.

Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

## **Раздел 3. Газодымозащитная служба**

### **Тема 3.1 Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре**

Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.

Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой по таблице 4.1.

Таблица 4.1

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

#### **4.2. Промежуточная аттестация.** Не предусмотрена.

**4.3. Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая подготовка.

##### **4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену**

1. Действия, выполняемые при осуществлении спасания людей и имущества.
2. Подъем на высоту (спуск с высоты).
3. Выполнение защитных мероприятий.
4. Вскрытие и разборка конструкций,
5. Факторы, определяющие организацию спасания людей на пожаре в первоочередном порядке. Основные способы и приемы спасания людей и имущества.
6. Основные технические средства для спасания людей на пожаре. Пути спасания.
7. Порядок организации спасания людей при достаточном и недостаточном количестве сил и средств.
8. Окончание спасательных работ. Меры безопасности.
9. Организация спасания людей на пожарах на объектах с массовым пребыванием людей.
10. Понятие о специальных работах на пожаре.
11. Виды специальных работ: вскрытие и разборка конструкций.
12. Организация связи.
13. Организация освещения места пожара (вызова).
14. Восстановление работоспособности технических средств.
15. Меры безопасности при проведении специальных работ.
16. Тушение пожаров в жилых зданиях.
17. Тушение пожаров в строящихся зданиях.
18. Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.
19. Тушение пожаров на объектах с наличием аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
20. Тушение пожаров на объектах с наличием радиоактивных веществ.
21. Тушение пожаров на объектах с наличием взрывчатых материалов.
22. Тушение пожаров в детских, учебных, лечебных и культурно - зрелищных учреждениях.
23. Тушение пожаров на различных промышленных объектах.

24. Тушение пожаров в резервуарных парках нефти и нефтепродуктов.
25. Тушение пожаров на транспорте.
26. Применение ручного немеханизированного инструмента.
27. Применение гидравлического, пневматического, электрического и бензомоторного пожарного и аварийно-спасательного инструмента.
28. Особенности использования СИЗОД на объектах, где обращаются радиационно-опасные и химические опасные вещества, а также на других объектах с учетом технологических процессов.
29. Требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде.
30. Требования к газодымозащитникам при ведении действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде.

#### **4.3.2. Перечень практических заданий для подготовки к экзамену**

1. Работа с немеханизированным инструментом. Техника безопасности.
2. Работа с механизированным инструментом. Техника безопасности.
3. Работа с гидравлическим инструментом. Техника безопасности.

#### **4.3.3. Критерии оценивания выполнения практических заданий**

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	Неудовлетворитель- но / не зачтено 0-51%	Удовлетворитель- но / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%

<p>Способность подготавливать к работе оборудование, инструменты, приспособления, содержать их в надлежащем состоянии, владеть навыками и приемами эксплуатации. Способность проводить поиск пострадавших с использованием подручных средств и специальной техники, извлечение пострадавших из очага поражения и транспортировка их в безопасное место.</p>	<p>Не раскрыто основное содержание учебного материала. Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала. Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.</p>	<p>Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>Продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>	<p>Полно раскрыто содержание материала. Продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала. Точно используется терминология. Продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач. Продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы. Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой.</p>
---	--	---	--	--

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Основная литература

1. Пожарная тактика: учебник: [гриф УМО]. Ч. 1 / Б.В. Гавкалюк, В.С. Бутко, С.А. Турсенев [и др.]; ред. О.А. Зыбина; МЧС России, АГПС. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2024. - 288 с.: рис., табл., граф.
2. Пожарная техника: учебник: в 2-х ч.: [гриф МЧС]. Ч. 1 / Б.В. Гавкалюк, М.А. Марченко, А.И. Преснов [и др.]. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2022. - 372.
3. Организация, управление и оборудование газодымозащитной службы: учебник: [гриф УМО] / С.В. Польшко, Е.И. Дашкевич, С.А. Турсенев [и др.]; МЧС

России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2023. - 440 с.: рис., схемы.

## **5.2. Дополнительная литература**

4. Газодымозащитная служба в вопросах и ответах: учебное пособие: [гриф УМО] / В.Т. Аверьянов [и др.]; ред. В.С. Артамонов. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2011. - 252 с.: схемы, рис.

## **5.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы**

1. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

3. Приказ МЧС России от 16.09.2024 № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

4. Приказ МЧС России от 24.04.2025 № 363 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны" (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2025 № 82507)

5. Приказ МЧС РФ от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

6. Приказ МЧС России от 05.02.2025 № 77 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 01.10.2020 № 737 «Об утверждении Руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

8. Приказ МЧС России от 25.07.2006 № 425 «Об утверждении норм табельной положенности ПТВ и АСО для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 года».

9. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

10. ГОСТ Р 59123-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов безопасности труда. Средства индивидуальной защиты. Общие требования и классификация.

11. ГОСТ Р 58446-2019 Техника пожарная. Комплект снаряжения для оснащения личного состава звена газодымозащитной службы. Общие технические требования. Методы испытаний.

12. ГОСТ Р 53256-2019. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120	Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	Оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.
2.	Учебная аудитория «Тактика тушения пожаров и проведения АСР» № 116	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная тактика» в целях изучения основ развития пожара, прекращения горения, особенностей ведения действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ на различных объектах, основ управления силами и средствами на пожаре. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации и демонстрации презентаций и учебных видеофильмов на телевизоры диагональю 106 см; - меловой доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - двумя остекленными шкафами с наглядными пособиями, макетами; - шестью стендами по пожарной тактике.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.	
3.	Аудитория пожарной техники № 325	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - меловой доской; -стационарным экраном для проектора. -стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.
4.	Актовый зал № 202	Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.	Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.
5.	Аудитория ГОиЧС № 209	Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -восьмью стендами информационного характера.


№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
6.	Аудитория «Газодымозащитная служба» № 201	Аудитория предназначена для проведения занятий с категорией: «Повышение квалификации газодымозащитников», а также со слушателями других категорий по дисциплине «Газодымозащитная служба», для изучения устройства и правил эксплуатации СИЗОД; правил работы в непригодной для дыхания среде, требования правил по охране труда при тушении пожаров с применением СИЗОД. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.	Аудитория оборудована: -плакатами по дисциплине «Газодымозащитная служба»; - натуральными образцами средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения пожарных (дыхательными аппаратами на свежем воздухе отечественного и зарубежного производства). Для демонстрации учебных презентаций и видеоматериала используется экран и проектор. Аудитория соединена с базой ГДЗС.
7.	Учебно-тренировочный комплекс	УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях. Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.	УТК состоит из: -учебной башни на 2-е беговые дорожки; - площадки проведения АСиДНР; - пожарного гидранта, рассчитанного на установку АЦ.  Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.
8.	Учебно-тренировочный комплекс «Грот»	Комплекс предназначен для практической подготовки газодымозащитников к работе в непригодной для дыхания среде с	Комплекс смонтирован на базе морского контейнера и состоит из следующих помещений: -дымокамеры;

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно- тренировочных ком- плексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		применением средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД) в условиях, приближенных к реальной обстановке на пожаре.  Практические занятия.	-тренажерного отсека, совмещенного с теплокамерой; -отсека руководителя тренировок (пультового отсека), совмещённого с постом медицинского контроля; -тренировочной площадки на крыше.

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра.

Протокол от « 29 » декабре 2025 г. № 5

Заместитель начальника учебного центра  
(по учебной работе) – начальник учебного отдела

 Л.А. Лаврова