



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САМАРСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник  
федерального автономного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«Самарский учебный центр  
федеральной противопожарной  
службы»**

\_\_\_\_\_ О.А. Шалаев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Основная программа профессионального обучения -  
программа повышения квалификации рабочих, служащих

**Повышение квалификации  
водителей для работы на специальных агрегатах  
пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников**

г. Самара  
2023 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа разработана на основе примерной программы профессионального обучения «Повышение квалификации водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников», утвержденной временно исполняющим обязанности Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 18 апреля 2022 года, в соответствии с требованиями квалификационных характеристик.

**1.1. Перечень документов, закрепляющих квалификационные характеристики, соотнесенных с профессиональными стандартами, квалификационными справочниками:**

– приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении федеральных норм и правил в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 года № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

**Выдаваемые документы** свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

**1.2 Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с управлением пожарными автолестницами (пожарными автоподъемниками).

**1.3. Задачи программы:**

Совершенствование необходимых знаний и умений для:

- проверки безопасности и готовности закрепленной пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ.

- безопасного выполнения работ по управлению механизмами пожарных автолестниц (пожарных коленчатых автоподъемников) в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

- оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля.

- поддержание пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника) в состоянии постоянной готовности к действиям.

- выполнение действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ при помощи специальных агрегатов пожарной автолестницы (пожарного коленчатого автоподъемника).

**1.4. Категория слушателей:** программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее общее образование и профессию «Водитель автомобиля», а также прошедших профессиональную переподготовку

водителей для работы на специальных агрегатах пожарных автолестниц и коленчатых автоподъемников.

**1.5. Трудоемкость обучения:** 72 часа.

**1.6. Форма обучения:**

1. Очная форма обучения – проводится 2 недели (10 учебных дней при 5-дневной учебной неделе) с полным отрывом от работы на базе учебного центра ФПС, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

2. *Очно-заочная форма обучения* – проводится 3 недели - I этап: заочная форма обучения 12 учебных дней (54 часа) без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет; II этап: очная форма обучения 3 учебных дня (18 часов) на базе учебного центра ФПС.

3. Заочная форма обучения – проводится 3 недели без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя посредством изучения учебных материалов и прохождения промежуточных аттестации через сеть Интернет.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Виды и задачи профессиональной деятельности:

- проведение проверки безопасности и готовности АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и в ходе выполнения работ;
- безопасное выполнение работ по управлению АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- поддержание АЛ и АПК в состоянии постоянной готовности к действиям;
- организация работы по безопасной эксплуатации люльки.

### 2.2. Перечень планируемых результатов обучения по программе

Код и содержание компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК-1 Проверка безопасности и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ	Выполняет проверку механизмов агрегатов (АПК) на безопасность и готовность к применению	<i>Умеет:</i> - проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности АЛ и АПК, принимая их при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и	<i>Знает:</i> - требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического

		<p>оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;</li> <li>- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</li> </ul>	<p>осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования безопасности к конструкции автолестницы;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация АЛ и АПК</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</li> <li>- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов люльки АЛ и АПК;</li> <li>- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять механизмами АЛ и АПК;</li> <li>- выбирать площадку для подготовки автолестницы к работе;</li> <li>- действовать в нештатной ситуации;</li> <li>- применять оборудование, входящее в состав пожарной АЛ и АПК.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство АЛ и АПК;</li> <li>- правила безопасного выполнения работ;</li> <li>- порядок действий при возникновении нештатной ситуации;</li> <li>- порядок действий при выполнении различных работ и при использовании различного оборудования из состава АЛ и АПК.</li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>Оформление необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации пожарного автомобиля</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести эксплуатационную и путевую документацию</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения</li> </ul>
<p>ПК-4</p> <p>Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям</p>	<p>Выполняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК;</li> <li>- проводить техническое</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК);</li> </ul>

		обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО – 1.	- содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Всего часов	Количество часов по видам занятий				Форма промежуточной и итоговой аттестации			
			Теоретические занятия (очно)	Теоретические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (заочно ЭО и ДОТ)	Зачет (очно)	Зачет (заочно ЭО и ДОТ)	Подготовка к экзаменам	Экзамен (очно)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Специальная подготовка	36		34				2		
2.	Практическая подготовка	28	2	-	10	14		2		
<b>Консультация</b>		2							2	
<b>Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</b>		6								6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>14</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

#### 3.2. Календарный учебный график

*Очно-заочная форма обучения с применением электронного обучения*

Форма обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)				4	6	-	-	10
2 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)	4	4	4	4	6	-	-	22
3 неделя (заочно с ДОТ, ЭО)	4	4	4	4	6	-	-	22
4 неделя (очно)	6	6	6					18
<b>Итого</b>								<b>72</b>

#### 3.3. Тематический план

тем п/п	Наименование разделов и тем	Трудоемкость освоения темы дисциплины, ч							
		Общее	Количество аудиторных часов						Самостоятельная работа
			Всего	Лекции (очно)	Лекции (дистанционно)	Практические занятия (очно)	Практические занятия (дистанционно)	Контроль	
<b>Раздел 1. Специальная подготовка</b>									
1.	Перспективы развития АЛ и АПК	2	2		2				
2.	Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).	4	4		4				
3.	Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)	4	4		4				
4.	Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения	4	4		4				
5.	Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)	4	4		4				
6.	Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий.	4	4		4				
7.	Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации	4	4		4				
8.	Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК	4	4		4				
9.	Периодические испытания АЛ и АПК	4	4		4				
<b>Зачет по разделу 1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		<b>34</b>			<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Практическая подготовка</b>									
10.	Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы	6	6	2		2	2		
11.	Практическая работа на АЛ и АПК	20	20			8	12		
<b>Зачет по разделу 2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>					<b>2</b>	
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>						<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>6</b>					<b>6</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

### 3.3. Содержание разделов и тем

#### Раздел 1. Специальная подготовка Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК

Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами). Классификация АЛ и АПК. Перспективы развития.

## **Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).**

Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

## **Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)**

Конструктивно-технологические факторы влияния.  
Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

## **Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения**

Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей. Деградационный отказ.

## **Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)**

Классификация методов повышения надежности. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

## **Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий**

Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК). Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

## **Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации**

Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК). Состав системы безопасности, защитные функции. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности. Контроль технического обслуживания приборов безопасности. Указания по технике безопасности.

## **Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК**

Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и

порядок проведения. Перечень работ по видам обслуживания.

Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение. Перечень работ по текущему ремонту. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.

Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

### **Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК**

Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК. Оформление технической документации по результатам испытаний.

## **Раздел 2. Практическая подготовка**

### **Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы**

Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе. Порядок выполнения основных операций.

### **Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК**

Практическая отработка навыков выполнения операций по управлению АЛ (АПК). Работа с пульта управления люлькой. Порядок применения спасательного рукава. Работа с лафетным стволом и пеногенераторами. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов. Работа с не выдвинутыми опорами с одной стороны. Перевод в транспортное положение с помощью аварийного привода.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточной и итоговой аттестации**

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой:

Результативность, %	Количественная оценка		
	Балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
91-100	5	отлично	зачтено (зачет)
75-90	4	хорошо	
51-74	3	удовлетворительно	
менее 51	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	не зачтено (незачет)

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при итоговой аттестации

№	Показатели для оценки устного ответа на экзамене (зачете)	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Коды компетенций	Шкала оценивания
1	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
2	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «3»</i> удовлетворительно
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>допущены один – два</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «4»</i> хорошо

	недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя	применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	<i>Оценка «5»</i> отлично

### Критерии оценивания результатов обучения по программе

Компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно / не зачтено 0-51%	удовлетворительно / зачтено 51-74%	Хорошо / зачтено 75-90%	Отлично / зачтено 91-100%
ПК-1 Проверка безопасности	Допускает грубые ошибки либо не знает требования	Демонстрирует частичные знания требований	Знает требования безопасности	Имеет глубокие знания требований

<p>и готовности закрепленных АЛ и АПК при смене дежурства, перед выездом и входе выполнения работ</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>при эксплуатации АЛ и АПК; - порядок проведения технического осмотра АЛ и АПК; - меры безопасности при проведении технического осмотра; - требования безопасности к конструкции АЛ и АПК; - перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>	<p>безопасности при эксплуатации АЛ и АПК; - порядка проведения технического осмотра АЛ и АПК; - мер безопасности при проведении технического осмотра; - требований безопасности к конструкции люльки АЛ и АПК; - перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация пожарной АЛ и АПК</p>
	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при проведении визуального осмотра и проверки работоспособности и механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - при проведении визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и</p>	<p>Умеет проводить визуальный осмотр и проверку работоспособности и механизмов и агрегатов АЛ (АПК) на безопасность и готовность к применению, принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проводить визуальный осмотр мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проводить</p>	<p>Владеет основными навыками проведения визуального осмотра и проверки работоспособности механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений проведения визуального осмотра и проверки механизмов и агрегатов АЛ (АПК), принимая ее при смене дежурства и сдавая его; - проведения визуального осмотра мест размещения пожарно-технического вооружения и оборудования, водительского и шанцевого инструмента; - проведения визуального</p>

	<p>оборудования, водительского и шанцевого инструмента;</p> <p>- при проведении визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- при проведении визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>визуальный осмотр после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проводить визуальный контроль за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>- проведения визуального осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>	<p>осмотра после выполнения работ перед следованием в гараж;</p> <p>- проведения визуального контроля за обеспечением безопасности в ходе выполнения работ и в процессе следования</p>
	<p>Допускает грубые ошибки либо не владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>	<p>Владеет в полной мере методами проверки АЛ и АПК и ее механизмов на безопасность и готовность к применению</p>
<p>ПК-2</p> <p>Безопасное выполнение работ по управлению механизмами АЛ и АПК в ходе тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Демонстрирует частичные знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Знает устройство АЛ и АПК;</p> <p>- правила безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядок действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядок действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>	<p>Имеет глубокие знания устройства АЛ и АПК;</p> <p>- правил безопасного выполнения работ;</p> <p>- порядка действий при возникновении внештатной ситуации;</p> <p>- порядка действий при выполнении различных работ, при использовании различного оборудования из состава АЛ (АПК)</p>

	<p>Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при управлении механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выборе площадки для подготовки АЛ и АПК к работе;</li> <li>- при действиях в нештатной ситуации;</li> <li>- при применении оборудования, входящего в состав пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе;</li> <li>- действовать в нештатной ситуации;</li> <li>- применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Умеет управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе;</li> <li>- действовать в нештатной ситуации;</li> <li>- применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Демонстрирует высокий уровень умений управлять механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать площадку для подготовки АЛ и АПК к работе;</li> <li>- действовать в нештатной ситуации;</li> <li>- применять оборудование, входящее в состав пожарных АЛ и АПК</li> </ul>
	<p>Допускает грубые ошибки либо не выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по осуществлению визуального контроля технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК;</li> <li>- по диагностированию систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК;</li> <li>- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК;</li> <li>- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК</li> </ul>	<p>Выполняет работы по безопасному управлению механизмами АЛ и АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет визуальный контроль технического состояния деталей и механизмов АЛ и АПК;</li> <li>- проводит диагностирование систем (приборов) безопасности, управления и контроля пожарных АЛ и АПК</li> </ul>
ПК-3 Оформление необходимой эксплуатационной документации	<p>Допускает грубые ошибки либо не знает работы по оформлению необходимой эксплуатационной документации</p>	<p>Демонстрирует частичные знания по оформлению необходимой эксплуатационной документации</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации</p>	<p>Знает порядок оформления необходимой эксплуатационной документации пожарного</p>

пожарного автомобиля	й документации пожарного автомобиля	пожарного автомобиля	пожарного автомобиля, допускает не значительные ошибки при оформлении	автомобиля,
	Демонстрирует частичные умения, допускает грубые ошибки при ведении эксплуатационной и путевой документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации	Умеет вести эксплуатационную и путевую документации
	Не знает состав эксплуатационной документации АЛ и АПК и порядок ее ведения	Знает не в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения	Знает в полном объеме состав эксплуатационной документации АЛ и АПК, порядок ее ведения
ПК-4 Поддержание АЛ (АПК) в состоянии постоянной готовности к действиям	Не знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает не в полном объеме виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания - знает с незначительными ошибками периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.	Знает виды и периодичность технического обслуживания и ремонтов АЛ (АПК); - содержание работ при различных видах технического обслуживания. - периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое	Не умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК в полном объеме; - имеет слабые	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое	Умеет проводить ежедневное техническое обслуживание АЛ и АПК; - проводить техническое обслуживание в

	обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО-1.	знания по порядку проведения технического обслуживания в ходе выполнения работ и сезонного технического обслуживания; -проводить ТО-1	обслуживание в ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО-1	ходе выполнения работ; - проводить сезонное технической обслуживание; - проводить ТО-1
	Не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	В полном объеме не выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям	Выполняет работы по поддержанию АЛ (АПК) в состоянии готовности к действиям

**Промежуточная аттестация** является основной формой контроля учебной работы обучающихся в образовательной организации.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы по завершении отдельных её этапов, проверка уровня сформированности у обучающихся компетенций, совершенствуемых (формируемых) в ходе изучения всего объёма дисциплины.

Форма промежуточной аттестации – зачет по первому разделу.

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 1**

#### **Тема 1. Перспективы развития АЛ и АПК**

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами).
2. Классификация АЛ и АПК.
3. Перспективы развития.

#### **Тема 2. Требования нормативно-технической документации к АЛ (АПК). Техника безопасности при эксплуатации АЛ (АПК).**

4. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.
5. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.
6. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.

**Тема 3. Влияние различных факторов на работоспособность АЛ (АПК)**

7. Конструктивно-технологические факторы влияния.
8. Комплекс эксплуатационных факторов влияния.

**Тема 4. Отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения**

9. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.
10. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей.
11. Деградационный отказ.

**Тема 5. Методы повышения работоспособности АЛ (АПК)**

12. Классификация методов повышения надежности.
13. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).

**Тема 6. Аварии АЛ (АПК), причины возникновения, факторы, влияющие на увеличение рисков аварий**

14. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.
15. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).
16. Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.

**Тема 7. Системы и приборы безопасности управления и контроля АЛ и АПК, особенности эксплуатации**

17. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).
18. Состав системы безопасности, защитные функции.
19. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.
20. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.
21. Указания по технике безопасности.

**Тема 8. Техническое обслуживание и ремонт АЛ и АПК**

22. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.
23. Перечень работ по видам обслуживания.
24. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.
25. Перечень работ по текущему ремонту.
26. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.
27. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.
28. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц

и АПК, способы их обнаружения и устранения.

29. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.

### **Тема 9. Периодические испытания АЛ и АПК**

30. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.

31. Оформление технической документации по результатам испытаний.

## **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по разделу 2**

### **Тема 10. Подготовка АЛ и АПК к работе. Порядок работы**

32. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.

33. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.

34. Порядок выполнения основных операций.

### **Тема 11. Практическая работа на АЛ и АПК**

35. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).

36. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта управления люлькой.

37. Порядок применения спасательного рукава.

38. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.

39. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.

40. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.

41. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

**4.3. Итоговая аттестация** представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация должна подтверждать уровень совершенствования (сформированности) компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена и состоит из двух частей:

- теоретический экзамен;
- практическая квалификационная работа.

#### **4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к теоретическому экзамену**

### **по разделу 1 «Специальная подготовка»**

1. Новые виды АЛ и АПК, выпускаемые отечественными и иностранными предприятиями (фирмами).
2. Классификация АЛ и АПК.
3. Перспективы развития.
4. Общие сведения об основных составных частях АЛ и АПК и требованиям к ним.
5. Тактико-технические характеристики и основные параметры АЛ и АПК.
6. Общие требования безопасности при эксплуатации АЛ и АПК.
7. Конструктивно-технологические факторы влияния.
8. Комплекс эксплуатационных факторов влияния.
9. Случайные и систематические отказы и неисправности АЛ (АПК), причины их возникновения.
10. Конструкционные, производственные и эксплуатационные причины отказов и неисправностей.
11. Деградиционный отказ.
12. Классификация методов повышения надежности.
13. Методы обеспечения и повышения надежности АЛ (АПК).
14. Анализ причин аварий АЛ (АПК), определение причин возникновения.
15. Основные факторы риска возникновения аварий АЛ (АПК).
16. Планирование мер для предупреждения травматизма от аварий и ДТП, минимизации его тяжести и ликвидации последствий.
17. Приборы безопасности пожарных автолестниц и автоподъемников пожарных коленчатых (АЛ и АПК).
18. Состав системы безопасности, защитные функции.
19. Проверка функционирования датчиков прибора безопасности.
20. Контроль технического обслуживания приборов безопасности.
21. Указания по технике безопасности.
22. Виды и периодичность технического обслуживания, подготовка и порядок проведения.
23. Перечень работ по видам обслуживания.
24. Одиночный комплект ЗИП, его комплектность и назначение.
25. Перечень работ по текущему ремонту.
26. Перечень и методика основных проверок технического состояния автолестниц и АПК.
27. Рабочие жидкости, применяемые в гидросистеме.
28. Возможные неисправности механизмов, узлов и систем автолестниц и АПК, способы их обнаружения и устранения.
29. Правила хранения, консервации АЛ и АПК.
30. Периодичность и порядок проведения периодических испытаний АЛ и АПК.
31. Оформление технической документации по результатам испытаний.

### **по разделу 2 «Практическая подготовка»**

32. Общие указания по эксплуатации АЛ и АПК.
33. Порядок подготовки АЛ и АПК к работе.
34. Порядок выполнения основных операций.
35. Порядок выполнения операций при работе с выставленными опорами с одной стороны АЛ (АПК).
36. Порядок подготовки люльки к работе, особенности работы с пульта управления люлькой.
37. Порядок применения спасательного рукава.
38. Порядок работы с применением лафетного ствола и пеногенераторов.
39. Применение АЛ (АПК) для подъема грузов.
40. Порядок работы при отказе элементов основного силового привода.
41. Порядок работы при срабатывании системы блокировки.

#### **4.3.2. Практическая квалификационная работа**

Перечень практических заданий для подготовки к итоговой аттестации:

1. Управление механизмами АЛ (АПК) с различных пультов управления
2. Применение рукава спасательного,
3. Подготовка водопенных коммуникаций люльки и работа с лафетным стволом с люльки,
4. Применение комплекта спасательного снаряжения «Слип-Эвакуатор».

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Автолестница пожарная АЛ-30 (43206) ПМ-506У. Пособие водителю оператору по устройству и обслуживанию: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. В. Филиппов, А. С. Перевалов, И. С. Лазарев, М. А. Жилин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2018. – 88 с.
2. Зорин В. А. Основы работоспособности технических систем: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. А. Зорин. — Москва: Академия, 2009. – 208 с.
3. Рассохин М. А. Автолестницы пожарные АЛ-30: Профессиональная переподготовка водителей для работы на специальных агрегатах автолестниц: учеб. пособие (гриф) / М. А. Рассохин, А. С. Перевалов, А. В. Юркин. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2019. – 126 с. (гриф).

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

4. Матвеевский, В. Р. Надежность технических систем: учеб. пособие / В. Р. Матвеевский. – Московский государственный институт электроники и математики. – Москва: МИЭМ НИУ ВШЭ, 2002 г. – 113 с.

### 5.1.3. Нормативные правовые акты и нормативные документы

5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности: Федеральный закон РФ № 123-ФЗ от 22.07.2008.

6. Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2014 г. № 881н.

7. ГОСТ Р 52284-2004. Техника пожарная. Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2006-01-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

8. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2009-01-05 / Федеральное агентство по техническому регулированию.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профильное образование (высшее или среднее профессиональное) в области пожарной безопасности, или дополнительное профессиональное образование в области пожарной безопасности, а также дополнительное профессиональное образование по психологии, медицинской подготовке, прошедшими обучение навыкам оказания первой помощи и по охране труда.

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория «Пожарная профилактика в строительстве и технологических процессах» № 108	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная профилактика», в целях изучения пожарной безопасности объектов и населенных пунктов, технологических процессов и производств, а также	Аудитория оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска).

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>проведения пожарно-технического минимума с ответственными за пожарную безопасность на объектах защиты, работниками пожароопасных профессий. Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>- белой маркерной доской; -кафедрой и столом для преподавателя; - макетами – 5 шт. и наглядными пособиями; -пятью стендами по пожарной профилактике.</p>
2.	<p>Учебная аудитория «Организация деятельности ГПС и правовые основы деятельности ГПС» № 120</p>	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Организация деятельности ГПС» в целях изучения видов пожарной охраны, организации гарнизонной и караульной служб.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Вместительность аудитории 30 мест.</p>	<p>Оборудована: - персональным компьютером преподавателя с аудиосистемой, с возможностью вывода информации на интерактивную систему отображения (интерактивная доска). - белой маркерной доской; - кафедрой и столом для преподавателя; - наглядными пособиями – основными нормативными правовыми актами, раздаточным материалом; - восьмью стендами.</p>
3.	<p>Актовый зал № 202</p>	<p>Актовый зал предназначен для проведения встреч с руководством, учебных сборов, а также культурно-массовых мероприятий со всем личным составом учебного центра. Актовый зал рассчитан на 100 посадочных мест.</p>	<p>Актовый зал оборудован: -видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; -аудиосистемой.</p>
4.	<p>Аудитория ГОиЧС № 209</p>	<p>Аудитория предназначена для обучения и повышения квалификации специалистов РСЧС в области эксплуатации системы защиты от угроз техногенного и природного характера, информирования и оповещения населения на транспорте.</p>	<p>Аудитория оборудована: -мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов; - акустической системой; - маркерной доской; -восьмью стендами информационного характера.</p>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация. Аудитория рассчитана на 16 посадочных мест.	
5.	Аудитория «Пожарной автоматики» № 213	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий со слушателями различных категорий по дисциплине «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», обучения слушателей правилам охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России, безопасным приемам работы с электрооборудованием, теоретического и практического обучения приемам работы с электроинструментом.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>-электрифицированными светодинамическими стендами:</li> <li>«Схема работы автоматической системы сплинклерного пожаротушения»,</li> <li>«Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»,</li> <li>«Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»,</li> <li>«Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»,</li> <li>«Автоматическая система пожарной сигнализации»;</li> <li>-интерактивным системным модулем «Радиорасширители и маршрутизаторы беспроводных систем сигнализации»;</li> <li>-интерактивным демонстрационно-тренажерным стендом «Беспроводная система сигнализации»;</li> <li>-натуральными образцами самоспасателей для защиты органов дыхания, зрения при эвакуации людей из здания.</li> </ul>
6.	Аудитория пожарной техники № 325	Аудитория предназначена для проведения занятий по дисциплине «Пожарная	Аудитория оборудована: -видеопроектором для демонстрации презентаций и

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
		<p>техника», изучения специальной защитной одежды и снаряжения пожарного, пожарного инструмента и оборудования, пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и насосов.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>учебных видеофильмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акустической системой;</li> <li>- меловой доской;</li> <li>- стационарным экраном для проектора.</li> <li>- стеклянными шкафами для демонстрации специальной защитной одежды пожарного, образцов пожарных стволов, рукавов, рукавного оборудования, пожарного инструмента.</li> </ul>
7.	Аудитория устройства пожарного автомобиля № 214	<p>Аудитория предназначена для проведения занятий с водителями пожарных автомобилей, пожарных автолестниц, транспортных средств, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов по дисциплине «Пожарная техника», изучения устройства пожарного автомобиля и его специальных агрегатов, а также правил безопасного управления транспортным средством.</p> <p>Теоретические и практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 30 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектором для демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- акустической системой;</li> <li>- маркерной доской;</li> <li>- стационарным экраном для проектора.</li> <li>- тренажером ПН-40;</li> <li>- интерактивным тренажером «АЛ-50»;</li> <li>- тренажер грузового автомобиля КамАЗ модель FORWARD SIMTT.</li> </ul>
8.	Компьютерный класс № 323	<p>Теоретические и практические занятия</p> <p>Электронное обучение и обучение с помощью дистанционных технологий.</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Аудитория рассчитана на 20 посадочных мест.</p>	<p>Аудитория оборудована:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийным проектором с возможностью демонстрации презентаций и учебных видеофильмов;</li> <li>- 20 компьютеров с возможностью выхода в интернет.</li> </ul>

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, учебно-тренировочных комплексов, рабочих мест	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
9.	Учебно-тренировочный комплекс	<p>УТК предназначен для -воспитания и обучения слушателей и личного состава учебного центра приемам работы с пожарно-техническим оборудованием, -проведения практических занятий по пожарно-строевой и физической подготовке, -для проведения соревнований по гиревому спорту в закрытых помещениях.</p> <p>Практические занятия, промежуточная и итоговая аттестация.</p>	<p>УТК состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебной башни на 2-е беговые дорожки;</li> <li>- площадки проведения АСиДНР;</li> <li>- пожарного гидранта, для установки АЦ.</li> </ul> <p>Для проведения занятий по физической подготовке используются спортивный зал для игры в волейбол, тренажерный зал и настольный теннис.</p>
10.	Пожарный автомобиль специальный	Практические занятия	АЛ-30, АЛ-50 из 3 ПСО ГПС ФПС Главного управления МЧС по Самарской области, АКП-50 из 31 ПСО ГПС ФПС Главного управления МЧС по Самарской области

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета учебного центра. Протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

Заместитель начальника учебного центра  
по учебной работе – начальник учебного отдела

Л.А. Лаврова